Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет «Государственное, муниципальное управление
и экономика народного хозяйства»
Кафедра «Менеджмент и государственное управление»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.02.03 13:33:23+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Менеджмент и
государственное управление»
Протокол № 1 от 27.08.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»
Квалификация: специалист таможенного дела
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.э.н., профессор кафедры
«Менеджмент и государственное управление» О.В. Рудакова

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор
«Менеджмент и государственное управление» Т.А. Головина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....44

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 ДисциплинаБ1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– ОПК-4 - Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

– ОПК-5 - Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

– ПК-18 - Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Таблица 1 - Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.2	Способностью анализировать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять степень влияния внешнеэкономических связей на реализацию национальных финансово-экономических интересов
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК – 5.1	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики в разрезе мировых рынков и международных экономических отношений, на основе статистических данных
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК- 18.1	Знанием мировой экономики и международных экономических отношений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2 - Результаты освоения компетенций

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	Формирование Следующих знаний: теоретических основ, закономерностей и современных тенденций развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; специфики функционирования мировой экономики в современных условиях и основных тенденций ее развития, места и роли России в системе мирового хозяйства, глобальных проблем современной мировой экономики, критериев их определения и классификации; структуры международной торговли, системы международных валютно-кредитных отношений, форм международного движения капитала, международных и национальных институциональных форм их регулирования; действующих нормативно-правовых документов, в том числе международных конвенций и соглашений, определяющих особенности таможенных, налоговых и валютно-кредитных операции; современных подходов к формулированию научно обоснованных критериев, определению индикаторов и пороговых значений показателей внешнеэкономической деятельности; Следующих умений: оценки современного состояния и перспектив развития международных экономических отношений, определения степени влияния внешнеэкономических связей на реализацию национальных финансово-экономических интересов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в том числе международных конвенций и соглашений, показатели внешнеэкономической деятельности; выявлять угрозы национальным финансово-экономическим интересам в области внешнеэкономической деятельности. Следующих навыков: анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам расчета на основе типовых методик и действующей международной нормативно-правовой базы показателей внешнеэкономической деятельности; выявления причин и условий, способствующих зарождению угроз национальным финансово-экономическим интересам России в сфере внешней торговли, международных валютно-кредитных отношений, таможенной и налоговой деятельности. оценки эффективности разрабатываемых и применяемых мер по обеспечению внешнеэкономической, таможенной и налоговой детальности.

ОПК-5	Формирование Следующих знаний: ключевых понятий мировой экономики и международных экономических отношений; основных теорий и моделей процессов в мировой экономике; Следующих умений: применять основные принципы и подходы анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики; - использовать методы, формы и инструменты государственного и национального регулирования международных экономических отношений Следующих навыков: - формулировать обоснованные решения по направлениям развития хозяйствующих субъектов мировой экономики
ПК-18	Формирование Следующих знаний: - основы, закономерности и современные тенденций развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом Следующих умений: - кмеет дать оценку современного состояния и перспектив развития международных экономических отношений, определения степени влияния внешнеэкономических связей на реализацию национальных экономических интересов Следующих навыков: - владеет навыком анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час									
		всего	семестр, курс								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторная работа, в том числе:		28	4	24								
лекционного типа (Л)		10	2	8								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14	2	12								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):		4		4								
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		116	55	61								
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		зачет								
	час.											
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4 з.е.		144/ 4								

ДисциплинаБ1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в блок Б1.Б – «Базовая часть». В соответствии с учебным планом названная дисциплина должна быть освоена на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплиныБ1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на знания, полученные при изучении следующих предметов:

– Б1.Б.02 – «Философия».
– Б1.Б.09 – «Экономическая теория».

В совою очередь, дисциплина Б1.Б.10«Мировая экономика и международные экономические отношения»является опорной при изучении следующих предметов:

– Б1.Б.17 – «Налоги и налогообложение».
– Б1.В.08 «Ценообразование во внешней торговле»
– Б1. В.ДВ.09.01 «Международное таможенное сотрудничество»

ДисциплинаБ1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется совместно с изучением следующих дисциплин:

– Б1.Б.14 – «Финансы».
– Б1.Б.06 – «Математика».
– Б1.Б.11 – «Общая теория статистики».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4- Структура дисциплины

№ п/п	Наименование темы занятий и их краткое содержание	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Субъекты современной мировой экономики	10	1		1		8	О, Т
2.	Неравномерность экономического развития. Развитые страны	10	2				8	О, Т
3.	Неравномерность экономического развития. Развивающиеся страны	9			1		8	О, Т
4.	Роль России в мировой экономике	9			1		8	О, Т
5.	Ресурсы мировой экономики	10	1		1		8	О, Т
6.	Отраслевая структура мирового хозяйства	10	1		1		8	О, Т
7.	Глобальные проблемы мировой экономики	10	1		1		8	О, Т
8.	Международные экономические отношения как форма существования и развития мировой экономики. Предмет МЭО	9			1		8	О, Т
9.	Международное разделение труда как основа международных экономических отношений	9			1		8	О, Т
10.	Международная торговля товарами и услугами: сущность и показатели развития	9			1		8	О, Т
11.	Определение мировой цены и выигрыш от внешней торговли	9			1		8	О, Т
12.	Государственное регулирование внешней торговли	10	1		1		8	О, Т
13.	Международное движение капитала. Международные корпорации	10	1		1		8	О, Т
14.	Международная миграция трудовых ресурсов	10	1		1		8	О, Т
15.	Валютная система. Валютный курс	6	1		1		4	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		144/4	10		14	4	116	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование

(Т),зачет.

Содержание дисциплины

1. Субъекты современной мировой экономики

Отдельные государства как субъекты мировой экономики. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Основные типы стран в мировой экономике: развитые страны с рыночной экономикой, страны среднего уровня развития, развивающейся страны.

2. Неравномерность экономического развития. Развитые страны

Основные черты хозяйств промышленно-развитых (индустриальных) стран. Модели капиталистической экономики. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран. Место США в мировой экономике, основные черты социально-экономической модели. «Японское экономическое чудо», причины его обусловившие, основные черты социально-экономической модели. Экономическое развитие стран Западной Европы. Геополитическое положение Западной Европы. Основные черты западноевропейской экономики.

3. Неравномерность экономического развития. Развивающиеся страны

Основные признаки развивающихся стран, их место в мировом хозяйстве. Общность и различия развивающихся стран. Стратегия социально-экономического развития. Основные черты социально-экономической модели, современные тенденции социально-экономического развития. Социально-культурные и институциональные преграды, сдерживающие экономический прогресс в развивающихся странах. Внешние факторы развития. Роль государства в обеспечении экономического роста отсталых стран мира.

4. Роль России в мировой экономике

Отличительные черты административно-командной экономики. Место СССР на мировой экономической арене. Причины кризиса командной экономики. Особенности переходной экономики России. Общие черты шокового перехода к рыночной экономике. Основные направления либерализации российской экономики. Экономическая безопасность государства. Внешние и внутренние факторы экономической безопасности государства. Наиболее существенные внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Наиболее существенные внешние угрозы экономической безопасности РФ.

5. Ресурсы мировой экономики

Природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики. Территория, сельскохозяйственные угодья. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Ресурсы пресной воды. Атмосфера, загрязнение атмосферы. Ископаемые ресурсы. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Численность и темпы роста населения Земли. Трудовые ресурсы мира. Занятость и безработица в современном мировом хозяйстве. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция, «утечка умов». Основные направления международной миграции рабочей силы. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современной мировой экономики. Общее понятие и критерии оценки научно-технического потенциала. Современные тенденции научно-технического прогресса.

6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Общее понятие отраслевой структуры. Общие закономерности структурных изменений в мировом хозяйстве на рубеже XX-XXI вв. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития. Топливно-энергетический

комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности развития в различных группах стран. Международная торговля продовольствием. Транспортный комплекс современной мировой экономики.

7. Глобальные проблемы мировой экономики

Глобальные проблемы современной мировой экономики. Критерии определения и классификация глобальных проблем. Экологический кризис как глобальная проблема. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы. Продовольственное обеспечение населения планеты. Топливно-сырьевая ситуация в современном мире. Демография, ее динамика. Экологические перегрузки. Сохранение мира, разоружение и конверсия военного производства.

8. Международные экономические отношения как форма существования и развития мировой экономики. Предмет МЭО

Формы, механизм, субъекты МЭО. Факторы, влияющие на МЭО. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства Сущность открытой экономики. Международное разделение труда как основа МЭО. Формы МРТ: международная специализация и кооперирование производства. Современные тенденции в развитии МРТ.

9. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений

Международное разделение факторов производства как материальная основа развития мирового хозяйства: международное разделение труда и международная кооперация труда. Международное разделение таких факторов производства как земля, капитал, технология. Формы и тенденции развития международного разделения труда на рубеже 20-21 веков. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.

10. Международная торговля товарами и услугами: сущность и показатели развития

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Стоимостные и физические объемы мировой торговли. Динамика экспорта и импорта. Торговый баланс, товарная структура экспорта и импорта. Внешнеторговый оборот страны и мировой товарооборот.

11. Определение мировой цены и выигрыш от внешней торговли

Международная торговля и мировой рынок. Расчет объемов экспорта и импорта для торгующих между собой стран. Определение мировой равновесной цены в условиях свободной торговли. Распределение доходов в условиях свободной международной торговли. Мировая торговля и интересы потребителей и производителей. Чистый выигрыш стран, участвующих в международном товарообмене. Распределение выигрыша от международной торговли между торгующими странами.

12. Государственное регулирование внешней торговли

Государственная политика в области внешней торговли: политика свободной торговли, протекционизм, умеренная торговая политика. Одностороннее, двустороннее и многостороннее государственное регулирование. Современный протекционизм. Формы протекционизма: селективный, отраслевой, коллективный и скрытый протекционизм. Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции и форсирование экспорта как основные задачи государства в области международной торговли. Инструменты государ-

ственного регулирования международной торговли.

13. Международное движение капитала. Международные корпорации

Формы международного движения капитала: официальный (государственный) и частный (негосударственный) капитал, предпринимательский и ссудный капитал, средне- и долгосрочный и краткосрочный капитал, прямые и портфельные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Масштабы международного движения капитала.

14. Международная миграция трудовых ресурсов

Понятие международной миграции рабочей силы. Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. Миграционное сальдо. Причины международной миграции: экономические и внеэкономические. Количественные показатели: трудовой доход, выплаты занятым, перемещения мигрантов, переводы работников. Экономические эффекты: выравнивание уровней оплаты труда в разных странах, рост совокупного объема мирового производства, решение проблем занятости населения в мировой экономике.

15. Валютная система. Валютный курс

Валютные отношения. Национальная валютная система. Мировая валютная система: содержание и структура. Основные межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере (МВФ, Мировой банк, ОЭСР и др.). Этапы формирования международной валютной системы: золотой стандарт (золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарт), Бреттон-Вудская (золотовалютная) система, Ямайская система (система плавающих курсов).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, ситуационные задачи.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине Б1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в виде устного ответа на вопросы и (или0 тестирования.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Вопросы для подготовки к опросу

1. Субъекты современной мировой экономики

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты современной мировой экономики: понятие и основные группы.
2. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.
3. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
4. Роль международных экономических организаций в мировой экономике
5. Региональные объединения в мировой экономике

Тестирование

2. Неравномерность экономического развития. Развитые страны

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика экономически развитых стран.
2. Основные черты социально-экономической модели США.
3. Основные черты западноевропейской экономики.
4. Основные черты социально-экономической модели Японии.

Тестирование

3. Неравномерность экономического развития. Развивающиеся страны

Вопросы для обсуждения

1. Развивающиеся страны в мировой экономике: признаки и основные стратегии развития.
2. Классификация развивающихся стран.
3. Особенности хозяйственной эволюции развивающихся стран (региональный аспект).

Тестирование

4. Роль России в мировой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Современное геополитическое положение России.
2. Ресурсный потенциал России.
3. Основные черты социально-экономической модели развития.
4. Уровень конкурентоспособности России.

Тестирование

5. Ресурсы мировой экономики

Вопросы для обсуждения

1. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
2. Человеческие ресурсы мировой экономики.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современной мировой экономики.
4. Финансовые ресурсы мировой экономики.
5. Предпринимательские

Тестирование

6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Вопросы для обсуждения

1. Общее понятие структуры мировой экономики.
2. Отраслевая структура современной промышленности.
3. Топливно-энергетический комплекс в мировой экономике.
4. Агропромышленный комплекс мировой экономики.
5. Транспортный комплекс в мировой экономике.

Тестирование

7. Глобальные проблемы мировой экономики

Вопросы для обсуждения

1. Глобальные проблемы: сущность и природа.
2. Международное взаимодействие в области решения демографических проблем.
3. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения.

Тестирование

8. Международные экономические отношения как форма существования и развития мировой экономики. Предмет МЭО

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные формы международных экономических отношений в мировом хозяйстве.
2. Тенденции и основные факторы развития международных экономических отношений.
3. Национальные и интернациональные экономические интересы в системе межгосударственных связей.

Тестирование

9. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений

Вопросы для обсуждения

1. Сущность международного разделения труда: сущность, виды и факторы.
2. Формы международного разделения труда.
3. Современные тенденции в международном разделении труда.

Тестирование

10. Международная торговля товарами и услугами: сущность и показатели развития

Вопросы для обсуждения

1. Международная торговля: сущность и показатели развития.
2. Международная торговля услугами.
3. Развитие современной международной торговли.

Тестирование

11. Определение мировой цены и выигрыш от внешней торговли

Вопросы для обсуждения

1. Определение мировой равновесной цены в условиях свободной торговли
2. Мировая торговля и интересы потребителей и производителей.
3. Распределение выигрыша от международной торговли между торгующими странами.

Тестирование

12. Государственное регулирование внешней торговли

Вопросы для обсуждения

1. Государственная политика в области внешней торговли.
2. Тарифные методы регулирования международной торговли и их экономическая роль.
3. Нетарифные методы торговой политики.
4. Международная торговая политика в современных условиях.

Тестирование

13. Международное движение капитала. Международные корпорации

Вопросы для обсуждения

1. Международное движение капитала: сущность, формы.
2. Экономические последствия международного движения капитала
3. Миграция капитала в предпринимательской форме.
4. Миграция капитала в ссудной форме.

Тестирование

14. Международная миграция трудовых ресурсов

Вопросы для обсуждения

1. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и причины.
2. Последствия международной миграции рабочей силы.

3. Государственное регулирование международной миграции.

Тестирование

15. Валютная система. Валютный курс

Вопросы для обсуждения

1. Валютная система. Этапы формирования мировой валютной системы.
2. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс.
3. Понятие и особенности валютных рынков.

Тестирование

4.2.2 Типовые тестовые задания

1. Субъекты современной мировой экономики

Выберите верный вариант ответа:

1. К числу субъектов мировой экономики не относятся:

А. Национальные хозяйства.

Б. Интеграционные группировки.

В. Международные организации.

Г. Все ответы неверны.

2. В классификации МВФ выделяются:

А. Развитые и развивающиеся страны, страны с переходной экономикой.

Б. Индустриальные и прочие государства.

В. Афро-азиатские, латиноамериканские и европейские государства.

Г. Все ответы неверны.

3. В классификации стран в международной практике используется разбивка, предложенная:

А. МВФ.

Б. ЮНКТАД.

В. Всемирным банком.

Г. ЭКОСОС.

4. Отметьте группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ЭКОСОС:

А. Развитые, развивающиеся страны, а также страны с плановой и переходной экономикой.

Б. Социалистические и капиталистические страны.

В. Развитые, развивающиеся и социалистические страны.

Г. Все ответы неверны.

5. В настоящее время, согласно статистике Мирового банка, в мире насчитывается:

А. Более 200 государств.

Б. Более 300 государств.

В. Более 400 государств.

Г. Все ответы неверны.

6. Отметьте показатель, по которому, в том числе, оценивается уровень экономического развития страны:

А. Природно-климатические условия.

Б. Уровень жизни населения.

В. Численность населения страны.

Г. Все ответы неверны.

7. Индекс развития человеческого потенциала рассчитывается на базе следующих показателей:

А. Ожидаемую продолжительность жизни, уровень образования, реальный валовой национальный продукт на душу населения, обеспеченность населения жильем.

Б. Ожидаемую продолжительность жизни, уровень образования, уровень квалификации трудовых ресурсов.

В. Ожидаемую продолжительность жизни, реальный валовой национальный продукт на душу населения.

Г. Ожидаемую продолжительность жизни, уровень образования, реальный валовой национальный продукт на душу населения.

8. Странами с административно-командной экономикой являются:

А. Куба и Северная Корея.

Б. Лаос и Южная Корея.

В. Албания и Сербия.

Г. Монголия и Чехия.

9. Транснациональные корпорации контролируют:

А. Более трети промышленного производства и более половины внешней торговли.

Б. Более половины промышленного производства и более трети внешней торговли.

В. Практически всю международную торговлю.

Г. Практически все промышленное производство.

10. Почти все крупнейшие международные компании по национальной принадлежности относятся к «триаде» - трем экономическим центрам нашей планеты:

А. США, Япония, Китай.

Б. США, Япония, ЕС.

В. США, ЕС, СНГ.

Г. Китай, США, СНГ.

2. Неравномерность экономического развития. Развитые страны

Выберите верный вариант ответа:

1. Различия социально-экономических моделей развитых стран в основном затрагивают:

А. Уровень рыночного регулирования.

Б. Уровень корпоративного регулирования.

В. Уровень государственного регулирования.

Г. Все три уровня хозяйственного регулирования.

2. По производству ВВП на душу населения развитые страны превышают среднемировой уровень:

А. В 10 раз.

Б. В 7 раз.

В. В 5 раз.

Г. В 2 раза.

3. Главным фактором экономического роста США является:

А. Обилие природных ресурсов.

Б. Выгодное географическое положение.

В. Стимулирование научно-технического прогресса.

Г. Эффективное государственное регулирование экономики.

4. ВВП на душу населения в США составляет более:

А. 40 тыс. долл.

Б. 30 тыс. долл.

В. 20 тыс. долл.

Г. 10 тыс. долл.

5. Наиболее интенсивно перераспределительных функции государства реализуются:

А. В Японии.

Б. США.

В. Западной Европе.

Г. В Восточной Европе.
6. В промышленно развитых странах проживает:
А. 16% населения мира.
Б. 20% населения мира.
В. 25 % населения мира.
Г. 30% населения мира.
7. На группу развитых стран приходится:
А. Более 90% мирового экспорта и импорта.
Б. Более 80% мирового экспорта и импорта.
В. Более 70% мирового экспорта и импорта.
Г. Все ответы неверны.
8. ВВП Японии составляет от мирового ВВП примерно:
А. 7%.
Б. 10%.
В. 12%.
Г. 21%.
9. По величине расходов на НИОКР Япония занимает сегодня:
А. Первое место в мире.
Б. Второе место в мире.
Г. Третье место в мире.
Д. Четвертое место в мире.
10. В целом степень социальной ориентации государства наиболее высока в:
А. Странах Западной Европы.
Б. США.
В. Японии.
Г. Не известно.

3. Неравномерность экономического развития. Развивающиеся страны

Выберите верный вариант ответа:

1. В странах-энергоэкспортерах доля топлива в структуре их экспорта:
А. Превышает 50%.
Б. Превышает 40%.
В. Превышает 30%.
Г. Превышает 20%.
2. Большая часть наименее развитых стран («четвертый мир») располагается в:
А. Латинской Америке.
Б. Океании.
В. Европе.
Г. Тропической Африке.
3. Число наименее развитых стран («четвертый мир») составляет сегодня:
А. Более 70.
Б. Более 20.
В. Более 100.
Г. Более 40.
4. Сегодня на развивающиеся страны приходится:
А. Почти 80% мирового народонаселения.
Б. Почти 70% мирового народонаселения.
В. Почти 60% мирового народонаселения.
Г. Почти 50% мирового народонаселения.
5. Безработица в развивающихся странах составляет более:
А. 25% трудоспособного населения.
Б. 10% населения государства.

В. 5% населения государства.

Г. 45% трудоспособного населения.

6. Отметьте общие черты, присущие развивающимся странам:

А. Разнородные производительные силы.

Б. Довольно развитые рыночные отношения.

В. Относительная независимость от иностранных инвестиций.

Г. Все ответы неверны.

7. Социальная структура общества развивающихся стран:

А. Преобладанием внеклассовых общностей.

Б. Состоит из классов.

В. Характеризуется сочетанием классов и неклассовых общностей.

Г. Все ответы неверны.

8. Импортоориентированная модель индустриализации предполагает:

А. Открытость экономики.

Б. Развитие отраслей национальной промышленности, ориентирующихся на внешний рынок.

В. Сокращение экспорта.

Г. Все ответы неверны.

9. Заметное влияние на ограничение государственного сектора в развивающихся странах оказали:

А. Политика МВФ и Всемирного банка.

Б. Пример приватизации в промышленно развитых странах.

В. Давление национального частного предпринимательства.

Г. Решение правительства отдать предпочтение рыночным механизмам.

10. Критерием отнесения к НИС по классификации ООН является:

А. Не менее 30% промышленной продукции в объеме ВВП и более 50% готовой продукции в экспорте.

Б. Не менее 50% промышленной продукции в объеме ВВП и более 30% готовой продукции в экспорте.

В. Не менее 50% промышленной продукции в объеме ВВП и в экспорте.

Г. Не менее 30% промышленной продукции в объеме ВВП и в экспорте.

4. Роль России в мировой экономике

Выберите верный вариант ответа:

1. СССР на протяжении многих лет являлся мировой супердержавой, занимавшей:

А. Первое место в мире по территории, второе – по объему производства, третье место – по численности населения.

Б. Первое место в мире по объему производства, второе – по территории, третье место – по численности населения.

В. Первое место в мире по территории, второе – численности населения, третье место – по объему производства.

Г. Все ответы неверны.

2. Экономическая система, основанная на государственной собственности и централизованных методах управления – это:

А. Административно-командная система.

Б. Рыночная экономика.

В. Смешанная экономика.

Г. Традиционная экономика.

3. Шоковый переход к рыночной экономике предполагает:

А. Быстрое развертывание в частном секторе производства потребительских товаров.

Б. Распространение рыночных отношений с начала на производство предметов по-

требления, а затем средств производства.

В. Одномоментную либерализацию цен на основную массу товаров.

Г. Все ответы неверны.

4. Сегодня РФ занимает:

А. Первое место в мире по объему производства, второе – по численности населения.

Б. По объему производства – десятое место в мире, по численности населения – седьмое.

В. И по объему производства и по численности населения находится на десятом месте в мире.

Г. Все ответы неверны.

5. В России либерализация цен была проведена в:

А. Декабре 1992 г.

Б. Январе 1992 г.

В. Январе 1993 г.

Г. Середине 1994 г.

6. Одной из причин кризиса плановой экономики СССР были значительные военные расходы, которые составляли:

А. 6% ВВП.

Б. 10-12% ВВП

В. 25% ВВП.

Г. 30% ВВП

7. Ваучерная приватизация – это:

А. Реституция собственности.

Б. Бесплатное распределение государственной собственности.

В. Продажа пакетов акций государственных предприятий.

Г. Денационализация собственности.

8. Для того, чтобы России показателю ВВП приблизиться хотя бы к беднейшим странам Европы, темпы экономического роста должны составлять как минимум:

А. 7% в год.

Б. 5% в год.

В. 10% в год.

Г. 3% в год.

9. Наиболее существенные внутренние угрозы экономической безопасности РФ:

А. Увеличивающаяся внешняя задолженность.

Б. Незамкнутость таможенной границы.

В. Низкая конкурентоспособность отечественной продукции.

Г. Падение жизненного уровня населения.

10. В СССР наблюдался:

А. Экстенсивный экономический рост.

Б. Интенсивный экономический рост.

В. Инновационный экономический рост.

Г. Все ответы неверны.

5. Ресурсы мировой экономики

Выберите верный вариант ответа:

1. Из общей площади поверхности Земли в 510 млн. км^2 на долю суши приходится:

А. 30%.

Б. 40%.

В. 50%.

Г. 60%.

2. Самые крупные в мире запасы нефти сосредоточены в:

А. Саудовская Аравия.
Б. Ирак.
В. ОАЭ.
Г. Кувейт.
3. Самые крупные в мире лесные угодья находятся на территории:
А. Бразилии.
Б. США.
В. СНГ.
Г. Канады.
4. В будущем численность населения Земли по прогнозам будет:
А. Медленно сокращаться.
Б. Расти все медленнее.
В. Расти все более высокими темпами.
Г. Все ответы неверны.
5. По численности населения Россия сегодня находится на:
А. Пятом месте.
Б. Шестом месте.
В. Седьмом месте.
Г. Восьмом месте.
6. При современном уровне мировой добычи человечеству может хватить примерно на 400 лет:
А. Угля.
Б. Нефти.
В. Природного газа.
Г. Торфа.
7. Наибольшие запасы природного газа сосредоточены в:
А. США.
Б. Западной Европе.
В. Азии.
Г. Все ответы неверны.
8. Доля населения, занятого в сельском и лесном хозяйстве составляет примерно 5% в:
А. Развитых страна.
Б. Развивающихся странах.
В. Переходных экономиках.
Г. Плановых экономиках.
9. На сегодня наибольшее количество Нобелевских премий принадлежало:
А. Японии.
Б. США.
В. СССР (России).
Г. Великобритании.
10. Сегодня большая часть золотовалютных резервов состоит из:
А. Валюты.
Б. Золота.
В. Драгоценных камней.
Г. Все ответы неверны.

6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Выберите верный вариант ответа:

1. Наиболее оптимальная воспроизводственная структура характеризуется:
А. Потребление составляет 50% ВВП, накопление 25%, экспорт – 25%.
Б. Потребление составляет 90% ВВП, накопление 5%, экспорт – 5%.

В. Потребление составляет 70% ВВП, накопление 25%, экспорт – 5%.

Г. Потребление составляет 70% ВВП, накопление 5%, экспорт – 25%.

2. Наиболее объективно об отраслевой структуре экономики позволяет судить следующий показатель:

А. Численность занятых в отрасли.

Б. Удельный вес отрасли в общем объеме производства продукции.

В. Стоимость основных производственных фондов промышленности.

Г. Уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства.

3. Для отраслевой структуры мировой промышленности на современном этапе характерны следующие тенденции:

А. Снижение доли добывающих отраслей.

Б. Возрастание доли и значения добывающих отраслей.

В. Снижение доли сферы услуг.

Г. Переход от материалоемких отраслей к капиталоемким.

4. По степени приоритетности структура потребления первичных энергоресурсов (ПЭР) в России выглядит следующим образом:

А. Газ, нефть, уголь, АЭС и ГЭС.

Б. Нефть, уголь, газ, АЭС и ГЭС.

В. Нефть, газ, уголь, АЭС и ГЭС.

Г. Уголь, нефть, газ, АЭС и ГЭС.

5. В развивающихся странах в структуре АПК наибольший удельный вес принадлежит:

А. Отраслям промышленности, поставляющим средства производства для сельского хозяйства.

Б. Собственно сельскому хозяйству.

В. Отраслям, занятым переработкой сельскохозяйственной продукции.

Г. Доли всех отраслей АПК равны.

6. В большинстве развитых странах в общем объеме продукции сельского хозяйства на долю животноводства приходится:

А. менее 40%.

Б. 40-50%.

В. 50-80%.

Г. Все ответы неверны.

7. К «первичным отраслям» экономики относят:

А. Сельское хозяйство и добывающую промышленность.

Б. Промышленность и строительство.

В. Сфера услуг.

Г. Сельское хозяйство и строительство.

8. Важнейшей тенденцией изменения структуры ВВП промышленно развитых стран на рубеже XX-XXI вв. явилось превращение _____ сферы в преобладающую часть их экономики:

А. Производственной.

Б. Непроизводственной.

В. Добывающей.

Г. Обрабатывающей.

9. На сегодняшний день по территории России проходит _____ международных транспортных коридора (МТК).

А. Два.

Б. Три.

В. Четыре.

Г. Пять.

10. Самым дешевым видом транспорта является:

А. Воздушный.

Б. Железнодорожный.

В. Морской.

Г. Автомобильный.

7. Глобальные проблемы мировой экономики

Выберите верный вариант ответа:

1. Проблемы планетарного характера возникли перед человечеством:

А. В конце XX в.

Б. В середине XX в.

В. В начале XX в.

Г. На рубеже XX-XXI вв.

2. Сегодня глобальной проблемой номер один является:

А. Демографическая проблема.

Б. Проблема сохранения мира.

В. Экологическая проблема.

Г. Проблема терроризма.

3. К группе политических и социально-экономических глобальных проблем относятся:

А. Техногенные катастрофы.

Б. Демографическая проблема.

В. Межнациональные конфликты.

Г. Все ответы неверны.

4. Урбанизация – это:

А. Образное обозначение быстрого количественного роста мирового населения.

Б. Совокупность демографических проблем современности затрагивающих интересы всего человечества.

В. Нарушение воспроизводства населения, угрожающее существованию самого населения.

Г. Исторический процесс возрастания роли городов в развитии общества.

5. Демографический взрыв — резкое ускорение роста числа мирового населения, начавшееся:

А. С 50-х гг. XX в.

Б. С 60-х гг. XX в.

В. с 70-х гг. XX в.

Г. Все ответы неверны.

6. Демографический взрыв охватил:

А. Развитые страны.

Б. Развивающие страны.

В. Переходные экономики.

Г. Все государства планеты.

7. Система мер, направленных на ликвидацию средств ведения войны:

А. Конверсия.

Б. Разоружение.

В. Прекращение гонки вооружений.

Г. Консолидация.

8. В современных условиях конверсия:

А. Приносит дополнительные доходы в государственный бюджет.

Б. Связана с дополнительными затратами.

В. Сравнительно легко позволяет перевести военные отрасли на выпуск гражданской продукции.

Г. Все ответы неверны.

9. При производстве электроэнергии на АЭС в отходы идет:

Г. Более 60% топлива.

Б. Более 70 % топлива.

В. Более 80% топлива.

Г. Более 90% топлива.

10. Ежегодные затраты человечества на решение глобальных проблем должны составлять не менее:

А. 4,5 % мирового продукта.

Б. 3,5 % мирового продукта.

В. 2,5% мирового продукта.

Г.1,5% мирового продукта.

8. Международные экономические отношения как форма существования и развития мировой экономики. Предмет МЭО

Выберите верный вариант ответа:

1. Международные экономические отношения включают:

А. Национальные рынки стран.

Б. Международные авиалинии.

В. Международную торговлю.

Г. Все ответы неверны.

2. Какая черта не «вписывается» в современную характеристику МЭО?

А. Увеличение открытости национальных экономик.

Б. «Размыв» национальных границ между странами.

В. Развитие МРТ.

Г. Переплетение и сближение национальных экономик.

3. МЭО исследуют:

А. Экономику зарубежных стран.

Б. Любые отношения между странами.

В. Наиболее типичные, повторяющиеся международные экономические отношения.

Г. Все ответы неверны.

4. Механизм МЭО включает в себя:

А. Международное разделение труда.

Б. Международная экономическая интеграция.

В. Деятельность международных экономических организаций.

Г. Мировое хозяйство.

5. Решающее значение при реализации международных экономических отношений в общей системе интересов имеют:

А. Национальные политические интересы.

Б. Национальные экономические интересы.

В. Интернациональные экономические интересы.

Г. Интернациональные политические интересы.

6. Носителем общенациональных интересов является

А. Совокупность предприятий и организаций, выступающая на мировом рынке.

Б. Региональные международные организации.

В. Государство.

Г. Совокупность юридических и физических лиц страны.

7. Процессом согласования национальных экономических интересов занимаются:

А. Правительства стран-участниц международных экономических отношений.

Б. Международные экономические организации.

В. ТНК.

Г. Национальные хозяйства.

8. Субъектами МЭО выступают:

А. Фирмы, государства, а также юридические и физические лица, интеграционные объединения и международное организации.

Б. Только совокупность предприятий и организаций, выступающая на мировом рынке.

В. Только государства и их объединения.

Г. Экономические ресурсы и товары и услуги.

9. Сегодня ведущую роль в МЭО среди всех факторов производства играет:

А. Труд.

Б. Земля.

В. Технологии.

Г. Капитал.

10. Фактором, воздействующим на МЭО является:

А. Пространственный масштаб мировой экономики.

Б. Меньшая мобильность, т.е. подвижность ресурсов в сфере МЭО.

В. Международная (мировая) торговля товарами и услугами.

Г. Ускорение научно-технического прогресса.

9. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений

Выберите верный вариант ответа:

1. В мировом хозяйстве можно выделить следующие функциональные виды разделения труда:

А. Общее, частное, единичное.

Б. Подетальное, предметное, технологическое.

В. Внутригосударственное, отраслевое, внутриотраслевое.

Г. Все ответы неверны.

2. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

А. Получение доступа к новым технологиям и знаниям.

Б. Передел сфер влияния между странами.

В. Получение экономических выгод.

Г. Доступ к источникам сырья и энергии.

3. Международное разделение труда – это:

А. Специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой.

Б. Производство продукции в количествах, значительно превышающих потребности страны-производителя в данном продукте.

В. Устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью.

Г. Все ответы неверны.

4. Предпосылкой международного разделения труда (МРТ) является:

А. Наличие определенного количества и качества экономических ресурсов.

Б. Диверсификации источников сырья.

В. Расчленение процесса производства.

Г. Специализации отдельных видов производственной деятельности по странам.

5. Исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, являющееся предпосылкой производства ими определенных товаров – это:

А. Международное разделение труда.

Б. Международное разделение факторов производства.

В. Международная специализация.

Г. Международная кооперация.

6. Форма разделения труда между странами, когда отрасли ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется:

А. Международным разделением труда.

Б. Международной кооперацией.

В. Международной специализацией производства.

Г. Отраслевым разделением труда.

7. Территориальная специализация – это:

А. Разделение производственных программ в границах одной и той же отрасли.

Б. Разделение производственного процесса масштабах национальной экономики.

В. Специализация отдельных стран по производству определенных товаров для мирового рынка.

Г. Все ответы неверны.

8. Характерными чертами отрасли международной специализации являются:

А. Значительно более высокая численность занятых в данной отрасли.

Б. Значительно более высокая доля экспорта в данной отрасли по сравнению с долей экспорта в других отраслей национальной экономики.

В. Значительно более высокая капиталоемкость данной отрасли.

Г. Все ответы неверны.

9. Взаимодействие между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации благ, называется:

А. Международным разделением труда.

Б. Международной кооперацией.

В. Международной специализацией производства.

Г. Отраслевым разделением труда.

10. В орбиту международной специализации и кооперирования в большей степени втянуты отрасли:

А. Обрабатывающей промышленности.

Б. Добывающей промышленности.

В. Сельское хозяйство.

Г. Транспорт и связь.

10. Международная торговля товарами и услугами: сущность и показатели развития

Выберите верный вариант ответа:

1. За последние 50 лет объемы торгового оборота и производства выросли соответственно в:

А. 14 и 6 раз.

Б. 10 и 5 раз.

В. 24 и 7 раз.

Г. Все ответы неверны.

2. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:

А. Абсолютное преимущество.

Б. Положительное преимущество.

В. Сравнительное преимущество.

Г. Отрицательный торговый баланс.

3. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Францией, то:

А. Специализация и торговля автомашинами между Великобританией и Францией невыгодны.

Б. Альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции.

В. Альтернативная стоимость производства автомобилей во Франции выше, чем в Великобритании.

Г. Великобритании будет выгодно снижение спроса на автомобили.

4. Закон сравнительных преимуществ означает, что торгующая сторона выиграет, продавая товары:

А. Альтернативная стоимость производства которых высокая, и покупая товары, альтернативная стоимость которых низкая.

Б. С низкой альтернативной стоимостью производства и покупая товары с высокой альтернативной стоимостью.

В. От которых население получает меньшее удовольствие, и, покупая те, от которых население получает большее удовольствие.

Г. Все ответы неверны.

5. Способность страны производить товар или услугу с меньшими относительными затратами ресурсов по сравнению с другими торговыми партнерами – это:

А. Выигрыш от торговли.

Б. Сравнительное преимущество.

В. Абсолютное преимущество.

Г. Экспортная субсидия.

6. Резидент данной страны – это экономический агент:

А. Являющийся гражданином данной страны.

Б. Постоянно находящийся на территории данной страны и являющийся ее гражданином.

В. Постоянно находящийся на территории данной страны независимо от его гражданства.

Г. Все ответы неверны.

7. Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран – это:

А. Демпинг.

Б. Экспорт.

В. Импорт.

Г. Протекционизм.

8. Товары и услуги, которые мы покупаем и иностранных фирм и граждан – это:

А. Демпинг.

Б. Экспорт.

В. Импорт.

Г. Протекционизм.

9. Каждая страна экспортирует те товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства. Это:

А. Теорема сравнительных преимуществ.

Б. Теорема Хекшера-Олина.

В. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.

Г. Парадокс Леонтьева.

10. В соответствии с теорией конкурентных преимуществ М. Портера конкурентные преимущества страны определяются:

А. Параметрами антимонопольного законодательства.

Б. Параметрами внутреннего спроса.

В. Параметрами спроса на мировом рынке.

Г. Все ответы неверны.

11. Определение мировой цены и выигрыш от внешней торговли

Выберите верный вариант ответа:

1. Преимущества, получаемые страной только из-за того, что она вступила в торговые отношения с другими странами – это:

А. Выигрыш от обмена.

Б. Выигрыш от специализации.

В. Выигрыш от производства.

Г. Все ответы неверны.

2. Максимальный уровень мировой цены определяется:

А. Равновесной ценой товара в стране-экспортере.

Б. Равновесной ценой товара в стране-импортере.

В. Соотношением спроса и предложения на товар на мировом рынке.

Г. Все ответы неверны.

3. Минимальный уровень мировой цены определяется:

А. Равновесной ценой товара в стране-экспортере.

Б. Равновесной ценой товара в стране-импортере.

В. Соотношением спроса и предложения на товар на мировом рынке.

Г. Все ответы неверны.

4. В условиях автаркии равновесное значения цены и объема продаж данного товара в национальных экономиках определяется:

А. Уровнем цен и динамикой продаж этого товара на мировом рынке.

Б. Национальными кривыми спроса и предложения данного товара.

В. Государственной политикой.

Г. Все ответы неверны.

5. Страна А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля. Используя также одну единицу ресурсов.

А. Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.

Б. Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.

В. Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу.

Г. Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

6. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:

А. Улучшение условий торговли для Франции.

Б. Изменение угла наклона линии торговых возможностей для Франции.

В. Изменение угла наклона линии торговых возможностей для Англии.

Г. Все ответы верны.

7. В результате развития международной торговли в стране-экспортере потребители:

А. Проигрывают.

Б. Выигрывают.

В. Ничего не выигрывают и не проигрывают.

Г. Все ответы неверны.

8. В результате развития международной торговли производители в стране-экспортере:

А. Проигрывают.

Б. Выигрывают.

В. Ничего не выигрывают и не проигрывают.

Г. Все ответы неверны.

9. Развитие международной торговли дает выигрыш всем странам. В стране-импортере этот выигрыш возникает в результате того, что:

А. Выгоды потребителей намного превосходят потери производителей продукции.

Б. Выгоды производителей продукции намного превосходят потери потребителей продукции.

В. Выгоды государственного бюджета намного превосходят потери и потребителей и производителей.

Г. Все ответы неверны.

10. Развитие международной торговли дает выигрыш всем странам. В стране-экспортере общий прирост благосостояния обеспечивается за счет:

А. Большого выигрыша производителей, хотя потребители несут потери.

Б. Большего выигрыша потребителей, хотя производители несут потери.

В. Выгоды государственного бюджета намного превосходят потери и потребителей и производителей.

Г. Все ответы неверны.

12. Государственное регулирование внешней торговли

Выберите верный вариант ответа:

1. Целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами – это:

А. Внешняя торговля.

Б. Международная торговля.

В. Внешнеторговая политика.

Г. Международная политика.

2. Аргументом в пользу свободной торговли является:

А. Обеспечение обороны.

Б. Защита молодых отраслей национальной экономики.

В. Увеличение внутренней занятости.

Г. Эффективное размещение ресурсов.

3. Аргументом в пользу протекционизма является:

А. Эффективное размещение ресурсов.

Б. Стимулирование конкуренции.

В. Обеспечение широкого ассортимента продукции.

Г. Все ответы неверны.

4. Сторонники свободной торговли утверждают, что она необходима для:

А. Защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции.

Б. Увеличения внутренней занятости.

В. Предотвращения демпинга.

Г. Все ответы неверны.

5. Установление барьеров на пути свободной торговли:

А. Фритредерство.

Б. Протекционизм.

В. Демпинг.

Г. Импортная квота.

6. Перечислите основные инструменты внешнеторгового регулирования:

А. Таможенные тарифы и налоговые платежи.

Б. Протекционизм.

В. Тарифные и нетарифные методы регулирования.

Г. Нетарифные и законодательные ограничения.

7. Селективный протекционизм:

А. Защищает определенные отрасли.

Б. Проводится объединениями стран против стран, в него не входящих.

В. Направлен против отдельных стран или отдельных товаров.

Г. Осуществляется методами внутренней экономической политики.

8. Договор о создании ГАТТ был подписан в Женеве 23 странами в октябре:

А. 1947 г.

Б. 1957 г.

В. 1967 г.

Г. 1977 г.

9. ГАТТ – это:

А. Глобальная ассоциация по торговле товарами.

Б. Генеральная ассоциация по торговле и тарифам.

В. Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

Г. Гласная ассоциация по торговле товарами и услугами.

10. Россия:

А. Является полноправным членом ВТО.

Б. Не является членом ВТО.

В. Является наблюдателем ВТО.

Г. Все ответы неверны.

13. Международное движение капитала. Международные корпорации

Выберите верный вариант ответа:

1. По характеру использования вывоз капитала осуществляется в двух основных формах:

А. Предпринимательская и государственная.

Б. Ссудная и портфельная.

В. Вложения в промышленность и торговлю.

Г. Предпринимательская и ссудная.

2. По цели вложения вывоз капитала осуществляется в двух основных формах:

А. Предпринимательская и государственная.

Б. Ссудная и портфельная.

В. Вложения в промышленность и торговлю.

Г. Прямая и портфельная.

3. Инвестиционная позиция – это:

А. Соотношение активов, которыми владеют иностранцы в данной стране и активов, которыми страна владеет за рубежом.

Б. Соотношение активов, которыми страна владеет за рубежом (ценные бумаги и прямые инвестиции) и активов, которыми владеют иностранцы в данной стране.

В. Разность величины активов, которыми страна владеет за рубежом (ценные бумаги и прямые инвестиции) и активов, которыми владеют иностранцы в данной стране.

Г. Разность величины активов, которыми владеют иностранцы в данной стране и активов, которыми страна владеет за рубежом.

4. В результате международного движения капитала:

А. Растут доходы владельцев капитала во всех странах-участницах.

Б. Падают доходы владельцев капитала во всех странах-участницах.

В. Растет объем продукции, производимой во всех странах-участницах.

Г. В одной из стран-участниц объем производимой продукции падает, а в другой – растет.

5. В модели международной миграции капитала перелив финансовых ресурсов между двумя странами прекратится, если:

А. Сравняется объем капитала, инвестированного в обеих странах.

Б. Сравняется доходность капитала, инвестированного в экономику обеих стран.

В. Доходы владельцев всех факторов производства в обеих странах будут равны.

Г. Объем производства обеих стран будет одинаков.

6. В стране-экспортере капитала:

А. Растет доход владельцев капитала.

Б. Растет доход владельцев прочих факторов производства (труд и земля).

В. Падает доход владельцев капитала.

Г. Доход владельцев прочих факторов производства (труд и земля) не меняется.

7. В стране-импортере капитала:

А. Растет доход владельцев капитала.

Б. Растет доход владельцев прочих факторов производства (труд и земля).

В. Доход владельцев капитала не меняется.

Г. Доход владельцев прочих факторов производства (труд и земля) не меняется.

8. Прямые инвестиции предполагают:

А. Предоставление займа местной компании.

Б. Создание собственного производства за границей.

В. Ссуду финансовых средств местной компании.

Г. Все ответы неверны.

9. Портфельные инвестиции (отметить правильные ответы):

А. Покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью.

Б. Инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет менее 60%.

В. Инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет более 50%.

Г. Это создание собственного предприятия за границей.

10. Доля прямого инвестора в доходах предприятия с иностранными инвестициями, не распределенная в виде дивидендов и не переведенная прямому инвестору – это:

А. Вложение компаниями за рубеж собственного капитала.

Б. Внутрикорпорационные переводы капитала в форме кредитов и займов.

В. Реинвестирование прибыли.

Г. Все ответы неверны.

14. Международная миграция трудовых ресурсов

Выберите верный вариант ответа:

1. Перемещение людей через границы тех или иных государств с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительное время – это:

А. Диверсификация населения.

Б. Маргинализация населения.

В. Миграция населения.

Г. Геополитизация.

2. В современной международной миграции преобладает:

А. Переселенческая миграция.

Б. Трудовая миграция.

В. Временная миграция.

Г. Постоянная миграция.

3. Международная трудовая миграция – это совокупность перемещений трудоспособного населения между государствами под влиянием:

А. Политических факторов.

Б. Экологических факторов.

В. Экономических факторов.

Г. Идеологических факторов.

4. Международная миграция трудовых ресурсов приводит к:

А. Сокращению налоговых поступлений в госбюджет страны-импортера.

Б. Пополняет доходную часть платежного баланса страны-импортера.

В. Улучшению демографической ситуации в стране-экспортере.

Г. Снижению налоговых поступлений в госбюджет страны-экспортера.

5. Последствия миграции рабочей силы для мировой экономики выражаются в:

А. Росте объема национального производства.

Б. Росте заработной платы в различных странах мира.

В. Выравнивании уровней оплаты труда в различных странах.

Г. Все ответы неверны.

6. Ежедневные или еженедельные поездки людей от места жительства до места работы и обратно – это:

А. Сезонная миграция.

Б. Эпизодическая миграция.

В. Маятниковая миграция.

Г. Неорганизованная миграция.

7. Главный признак внешней миграции населения:

А. Перемена места жительства.

Б. Смена места работы.

В. Перемещение мигрантов через государственные границы.

Г. Смена гражданства.

8. Принято считать, что в стране-экспортере рабочей силы потери от миграции:

А. Равны выигрышу от миграции.

Б. Превышают выигрыш от миграции.

В. Равны выигрышу от миграции.

Г. Ответы неверны.

9. Во многих странах правительства активно воздействуют на процессы миграции. При этом регулируется (отметить нужное):

А. Инвестиционная активность иммигрантов.

Б. Профессиональная структура иммигрантов.

В. Сексуальная ориентация иммигрантов.

Г. Финансовое благосостояние иммигрантов.

10. Государства-импортеры рабочий силы:

А. Не имеют права депортировать иностранных рабочих.

Б. Могут репатриировать иностранных рабочих.

В. Должны защищать интересы мигрантов.

Г. Имеют право лимитировать выдачу загранпаспортов.

15. Валютная система. Валютный курс

Выберите верный вариант ответа:

1. Форма организации валютных отношений ряда государств, закрепленная в межгосударственных соглашениях и в создании межрегиональных финансово-кредитных институтов. Это:

А. Национальная валютная система.

Б. Региональная валютная система.

В. Мировая валютная система.

Г. Глобальная валютная система.

2. Золото играет роль всеобщего эквивалента в:

А. Системе золотого стандарта.

Б. Бреттон-Вудской валютной системе.

В. Ямайской валютной системе.

Г. Все ответы неверны.

3. В условиях какой валютной системы национальная валюта обменивается первоначально на валюту другой страны и только потом на золото:

А. Золотомонетный стандарт.

Б. Золотослитковый стандарт.

В. Золотодевизный стандарт.

Г. Все ответы неверны.

4. Тридцать одна целая и одна десятая грамма золота это:

А. Греческая унция золота.

Б. Американская унция золота.

В. Тройская унция золота.

Г. Европейская унция золота.

5. В начале и в конце существования Бреттон-Вудской системы одна тройская унция золота стоила, соответственно:

А. 35 долл. и 350 долл.

Б. 30 долл. и 300 долл.

В. 3,5 долл. и 35 долл.

Г. Все ответы неверны.

6. В настоящее время курс валют определяется:

А. В зависимости от степени участия в мировой торговле.

Б. В зависимости от состояния экономики различных стран.

В. В зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках.

Г. По курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

7. Если в стране существуют количественные ограничения и специальные разрешительные процедуры по отдельным видам валютных операций, то валюта данной страны:

А. Частично конвертируемая.

Б. Свободно конвертируемая.

В. Неконвертируемая.

Г. Все ответы неверны.

8. Доллар США лежал в основе:

А. Бреттон-Вудской мировой валютной системы.

Б. Ямайской мировой валютной системы.

В. Системы золотого стандарта.

Г. Все ответы неверны.

9. Паритет покупательной способности – это:

А. Цена одной валюты, выраженная в валютах других стран.

Б. Единица национальной валюты, курс которой выражается в определенном количестве иностранной валюты.

В. Соотношение между национальными валютами с учетом в каждой стране цен на определенный набор товаров и услуг.

Г. Все ответы неверны.

10. Основными принципом Ямайской валютной системы является:

А. Сохранение функции мировых денег за золотом.

Б. Золото выполняло функцию всеобщего платежного средства.

В. Демонетизация золота.

Г. Золото являлось эталоном ценности.

Ответы на типовые тестовые задания

Тема	Вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	В	В	Н	В	В	В	Н	Н	В	Н
2.	В	Н	Н	В	Н	В	Н	В	В	Н
3.	В	Н	В	Н	В	В	Н	Н	В	В
4.	Н	В	В	Н	Н	В	В	В	В	В
5.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	В	Н	В	В
6.	Н	Н	В	Н	В	В	Н	В	В	Н
7.	Н	Н	Н	Н	В	В	Н	В	Н	В
8.	Н	В	Н	В	Н	В	В	В	Н	В

Тема	Вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	В	В	Н	В	В	Н	В	В	Н	В
10.	В	Н	В	В	Н	Н	Н	Н	В	Н
11.	В	В	В	В	Н	В	В	Н	Н	В
12.	В	В	Н	В	В	В	В	Н	В	В
13.	В	В	Н	В	В	В	Н	Н	В	Н
14.	Н	Н	Н	В	В	Н	В	Н	В	В
15.	В	Н	В	Н	В	Н	Н	Н	В	В

4.2.3 Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Субъекты современной мировой экономики

– Крупнейшие транснациональные корпорации (ТНК).
– ТНК в России.
– Всемирная торговая организация и ее роль в современных условиях.
– НТР и международные корпорации. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.
– Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.
– Роль валютно-финансовых институтов глобального и регионального характера в мировой валютной системе.

2. Неравномерность экономического развития. Развитые страны

– Развитые страны: классификация ООН.
– Развитые страны: классификация МВФ.
– Социально-экономическое развитие Канады.
– Социально-экономическое развитие Австралии.
– Социально-экономическое развитие Новой Зеландии.
– Карликовые государства Европы.

3. Неравномерность экономического развития. Развивающиеся страны

– Социально-экономическое развитие Катара.
– Новые индустриальные стран ы начале XX века.
– Наименее развитые страны на рубеже веков.
– Нефтедобывающие страны в системе развивающихся экономик.
– Социально-экономическое развитие Бразилии.

4. Роль России в мировой экономике

– Экономическая безопасность российского государства.
– Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
– Перспективы места и роли России в мировой экономике.
– Проблемы государственного регулирования внешней торговли России.
– Экспорт России: основные торговые партнеры.
– Импорт России: основные торговые партнеры.
– Последствия вступления России в ВТО.
– Россия в системе международной экономической интеграции.

5. Ресурсы мировой экономики

– Мировой рынок золота. Золотые аукционы.
– Мировые запасы нефти. Мировой рынок нефти.
– Природные ресурсы ведущих экономик мира.
– Человеческие ресурсы ведущих экономик мира.
– Научно-технические ресурсы ведущих экономик мира.

6. Отраслевая структура мирового хозяйства

– Индустриальный тип макроотраслевой структуры.
– Постиндустриальный тип макроотраслевой структуры хозяйства.
– Отраслевой состав мирового хозяйства.
– Международная стандартная отраслевая классификация видов экономической деятельности.
– Состав и структура мирового хозяйства, их изменения в эпоху НТР.

7. Глобальные проблемы мировой экономики

– Постиндустриализация экономики: сущность и основные черты.
– Изменение роли малого и среднего предпринимательства в современной мировой экономике.
– Глобализация: экономический, географический, философский аспект.
– Глобализация и антиглобалисты.
– Развитие отношений международного сотрудничества в сфере защиты и оздоровления окружающей среды.
– Современный техноглобализм: центр и периферия.

8. Международные экономические отношения как форма существования и развития мировой экономики

– Условия и предпосылки, влияющие на формирование международных экономических отношений.
– Содержание международных экономических отношений на каждом из этапов развития мирового хозяйства.
– Факторы влияющие на участие страны в международном разделении труда.
– Основные тенденции развития международного разделения труда.
– Предпосылки международного разделения труда и обмена.

9. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений

– Международное разделение труда, сущность, предпосылки и необходимость участия в нем стран и регионов мира.
– Специализация как основная форма международного разделения труда. Показатели определения уровня специализации.
– Международное кооперирование, его основные признаки.
– Транснациональная корпорация как продукт международного разделения труда.
– Современные тенденции транс

10. Международная торговля товарами и услугами: сущность и показатели развития

– Показатели международной торговли.
– Классификация экспорта (импорта) в зависимости от происхождения и назначения товаров.

– Множественность цен мирового рынка.
– Факторы влияющие на ценообразование в международной торговле.
– Основные инструменты анализа международной торговли.
– Отличия международная торговля услугами от международной торговли товарами.

11. Определение мировой цены и выигрыш от внешней торговли

– Цены и особенности ценообразования на мировом рынке.
– Товарная структура мирового рынка.
– Современные возможности инфраструктуры мирового рынка.
– Всемирная торговая организация и ее роль в современных условиях.

12. Государственное регулирование внешней торговли

– Международная торговля услугами и ее государственное и межгосударственное регулирование.
– Проблемы государственного регулирования внешней торговли России.

13. Международное движение капитала. Международные корпорации

– Современные формы международной кооперации и перелива капиталов международных экономических объединений.
– Международный кредит и современный кризис внешней задолженности.
– Иностранный капитал в экономике России: проблема привлечения и функционирования.
– «Бегство капитала» в России.

14. Международная миграция трудовых ресурсов

– Проблема «утечки мозгов» в мировой экономике.
– Трудовая миграция населения и становление глобального рынка труда.

15. Валютная система. Валютный курс

– Мировой рынок золота. Золотые аукционы.
– Валютно-финансовое регулирование в России.
– Формирование и развитие региональных валютных систем и коллективных валют.
– Роль валютно-финансовых институтов глобального и регионального характера в мировой валютной системе.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5–Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции

ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.2	Способностью анализировать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять степень влияния внешнеэкономических связей на реализацию национальных финансово-экономических интересов
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК – 5.1	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики в разрезе мировых рынков и международных экономических отношений, на основе статистических данных.
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК- 18.1	Способностью применять знания об основных гражданско-правовых явлениях и проблемах их реализации, толкования и реализации норм административного законодательства в профессиональной деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций ОП ВОпоспециальности «Таможенное дело» (Приложение 1.2).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Мировая экономика как составная часть экономической теории. Предмет дисциплины.
2. Мировая экономика: сущность, характерные черты, этапы становления.
3. Тенденции развития современной мировой экономики.
4. Субъекты современной мировой экономики: понятие и основные группы.
5. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.
6. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве.
7. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
8. Общая характеристика экономически развитых стран.
9. Основные черты социально-экономической модели США.
10. Основные черты западноевропейской экономики.
11. Основные черты социально-экономической модели Японии.
12. Развивающиеся страны в мировой экономике: признаки и основные стратегии развития.
13. Классификация развивающихся стран.
14. Особенности хозяйственной эволюции развивающихся стран (региональный аспект).
15. Плановая экономика: основные черты и итоги развития.
16. Особенности переходной экономики России.
17. Экономическая безопасность российского государства: внешние и внутрен-

ние факторы.

18. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.

19. Человеческие ресурсы мировой экономики.

20. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современной мировой экономики.

21. Финансовые ресурсы мировой экономики.

22. Предпринимательские ресурсы мира.

23. Общее понятие структуры мировой экономики.

24. Отраслевая структура современной промышленности.

25. Топливно-энергетический комплекс в мировой экономике.

26. Агропромышленный комплекс мировой экономики.

27. Транспортный комплекс в мировой экономике.

28. Глобальные проблемы: сущность и природа.

29. Международное взаимодействие в области решения демографических проблем.

30. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения.

31. Экономические основы предотвращения глобальной экологической катастрофы.

32. Сущность и основные формы международных экономических отношений в мировом хозяйстве.

33. Тенденции и основные факторы развития международных экономических отношений.

34. Национальные и интернациональные экономические интересы в системе межгосударственных связей.

35. Сущность международного разделения труда: сущность, виды и факторы.

36. Формы международного разделения труда.

37. Современные тенденции в международном разделении труда.

38. Международная торговля: сущность и показатели развития.

39. Теории международной торговли.

40. Международная торговля услугами.

41. Развитие современной международной торговли.

42. Определение мировой цены и объемов торговли.

43. Выигрыш от внешней торговли.

44. Государственная политика в области внешней торговли.

45. Тарифные методы регулирования международной торговли и их экономическая роль. Импортные тарифы.

46. Тарифные методы регулирования международной торговли и их экономическая роль. Экспортные тарифы.

47. Нетарифные методы торговой политики.

48. Международная торговая политика в современных условиях.

49. Международное движение капитала: сущность, формы, экономические последствия.

50. Миграция капитала в предпринимательской форме.

51. Миграция капитала в ссудной форме.

52. Транснациональные корпорации в международном движении капитала.

53. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и причины.

54. Последствия международной миграции рабочей силы.

55. Государственное регулирование миграции рабочей силы.

56. Россия в процессах международной миграции капитала.

57. Россия в процессах международной миграции рабочей силы.

58. Валютная система. Этапы формирования мировой валютной системы.

59. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс.

60. Проблемы вхождения России в международный валютный рынок.
61. Роль валютно-финансовых институтов глобального и регионального характера в мировой валютной системе.
62. Валютно-финансовое регулирование в России.
63. Проблема «утечки мозгов» в мировой экономике.
64. «Бегство капитала» в России.
65. Проблемы государственного регулирования внешней торговли России.

Типовые тестовые задания

1. Форма организации валютных отношений ряда государств, закрепленная в межгосударственных соглашениях и в создании межрегиональных финансово-кредитных институтов. Это:

А. Национальная валютная система.
Б. Региональная валютная система.
В. Мировая валютная система.
Г. Глобальная валютная система.

2. Золото играет роль всеобщего эквивалента в:

А. Системе золотого стандарта.
Б. Бреттон-Вудской валютной системе.
В. Ямайской валютной системе.
Г. Все ответы неверны.

3. В условиях какой валютной системы национальная валюта обменивается первоначально на валюту другой страны и только потом на золото:

А. Золотомонетный стандарт.
Б. Золотослитковый стандарт.
В. Золотодевизный стандарт.
Г. Все ответы неверны.

4. Тридцать одна целая и одна десятая грамма золота это:

А. Греческая унция золота.
Б. Американская унция золота.
В. Тройская унция золота.
Г. Европейская унция золота.

5. В начале и в конце существования Бреттон-Вудской системы одна тройская унция золота стоила, соответственно:

А. 35 долл. и 350 долл.
Б. 30 долл. и 300 долл.
В. 3,5 долл. и 35 долл.
Г. Все ответы неверны.

6. В настоящее время курс валют определяется:

А. В зависимости от степени участия в мировой торговле.
Б. В зависимости от состояния экономики различных стран.
В. В зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках.
Г. По курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

7. Если в стране существуют количественные ограничения и специальные разрешительные процедуры по отдельным видам валютных операций, то валюта данной страны:

А. Частично конвертируемая.
Б. Свободно конвертируемая.
В. Неконвертируемая.
Г. Все ответы неверны.

8. Доллар США лежал в основе:

А. Бреттон-Вудской мировой валютной системы.

Б. Ямайской мировой валютной системы.

В. Системы золотого стандарта.

Г. Все ответы неверны.

9. Паритет покупательной способности – это:

А. Цена одной валюты, выраженная в валютах других стран.

Б. Единица национальной валюты, курс которой выражается в определенном количестве иностранной валюты.

В. Соотношение между национальными валютами с учетом в каждой стране цен на определенный набор товаров и услуг.

Г. Все ответы неверны.

10. Основными принципом Ямайской валютной системы является:

А. Сохранение функции мировых денег за золотом.

Б. Золото выполняло функцию всеобщего платежного средства.

В. Демонетизация золота.

Г. Золото являлось эталоном ценности.

4.3.3.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Таблица 6 - Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Субъекты современной мировой экономики	ОПК-4 ОПК-5 ПК - 18	Демонстрирует полное знание учебного материала, систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	ЗАЧТЕНО
Неравномерность экономического развития. Развитые страны			
Неравномерность экономического развития. Развивающиеся страны			
Роль России в мировой экономике			
Ресурсы мировой экономики			
Отраслевая структура мирового хозяйства		Знания по дисциплине носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	НЕЗАЧТЕНО
Глобальные проблемы мировой экономики			
Международные экономические отношения как форма существования и развития мировой экономики. Предмет МЭО			
Международное разделение труда как основа международных экономических отношений			

Международная торговля товарами и услугами: сущность и показатели развития			
Определение мировой цены и выигрыш от внешней торговли			
Государственное регулирование внешней торговли			
Международное движение капитала. Международные корпорации Международная миграция трудовых ресурсов			
Валютная система. Валютный курс			

4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается зачетомна 1 курсе. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине Б1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины Б1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

– ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

– прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплинеБ1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины Б1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7 – Основная литература

Данные об издании					Сведения о наличии в библиотеке	
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
1.	Суэтин А.А.	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика	М.: КНОРУС	2013	5	-
2.	Б. М. Смитиенко [и др.]	Мировая экономика	М.: Юрайт	2018	-	https://biblio-online.ru/book/7175A172-2645-4EFD-9010-F9C9084270AC/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1
3.	З.М. Муратова, К.Н. Юсупов	Мировая экономика и международные экономические отношения	Москва : КноРус	2015	-	https://e.lanbook.com/book/53480
4.	Щербанин Ю.А.	Мировая экономика	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017		http://www.iprbookshop.ru/71023.html.

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8 – Дополнительная литература

Данные об издании					Сведения о наличии в библиотеке	
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)

Данные об издании					Сведения о наличии в библиотеке	
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
1.	Тростинская, В.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Петербург : СПбГЛТУ	2015	-	https://e.lanbook.com/book/68453
2.	Хасбулатов Р.И.	Международные экономические отношения	М.: Юрайт	2012		http://old.orel.ranepa.ru/biblio/index.php
3.	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Издательство "Дашков и К"	2017	-	https://e.lanbook.com/book/105550

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Должикова И.В. Мировая экономика: практикум. – Орел: ОРАГС, 2011. – 48 с.
2. Печенкина В.В., Минакова И.В. Мировая экономика: практикум. – Орел: ОРАГС, 2004. – 100 с.
3. Рудакова О.В. Россия в системе международных отношений: проблемы и перспективы: монография. - LAP LAMBERT, 2016. - 321с.
4. Харламова Т.Н., Сарнычева Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие. - Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2010. – 268 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 №17) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/.
2. Федеральный закон от 18.07.1999 №183-ФЗ (ред. от 07.05.2009) «Об экспортном контроле» (принят ГД ФС РФ 22.06.1999) [Электронный ресурс] // ГАРАНТ: информационный портал . – Режим доступа: http://base.garant.ru/12116419/.
3. Закон РФ от 20.02.1992 №2383-1 (ред. от 25.11.2009) «О товарных биржах и биржевой торговле» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: Закон РФ от 20.02.1992 №2383-1 (ред. от 25.11.2009) «О товарных биржах и биржевой торговле».
4. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ (ред. от 02.02.2006) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/.

5. «Об организации расчетов по внешнеэкономическим связям» Соглашение стран СНГ от 03.11.1995 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13026/.

6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2008 №1079 (ред. от 15.06.2009) «О совершенствовании государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в отношении отдельных видов товаров и технологий в целях обеспечения национальной безопасности» [Электронный ресурс] // Законодательство РФ. – Режим доступа: http://souznarod.ru/index.php?ds=45064.

7. Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 №691 (ред. от 15.06.2009). «Об утверждении Положения о лицензировании внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль» [Электронный ресурс] // Нормативные и правовые акты Российской Федерации. – Режим доступа: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/legislation_RF/extended/index.php?d_id4=4F059EFA-D247-494A-80D2-465BAD4175B6&do4=document&id4=491b4ca2-1ab0-409e-9755-dbfdd38ce725.

8. Постановление Правительства РФ от 15.08.2005 №517 (ред. от 15.06.2009) «О порядке получения разрешения комиссии по экспортному контролю Российской Федерации на осуществление внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), которые могут быть использованы иностранным государством или иностранным лицом в целях создания оружия массового поражения и средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо приобретаются в интересах организаций или физических лиц, причастных к террористической деятельности» [Электронный ресурс] // Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. – Режим доступа: http://fstec.ru/eksportnyj-kontrol/zakonodatelstvo/99-postanovleniya/336-postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-15-avgusta-2005-g-n-517.

9. Постановление Правительства РФ от 16.04.2001 №296 (ред. от 15.06.2009). «Об утверждении Положения об осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью в отношении оборудования, материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия» [Электронный ресурс] // Нормативные и правовые акты Российской Федерации. – Режим доступа: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/act_municipal_education/printable.php?do4=document&d_id4=ee317293-f3de-4fb8-b96b-0a99586b4cca&id4=519b730f-c054-4104-80b0-a8cbde333e7e.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Внешмаркет: портал информационной поддержки ВЭ. – Режим доступа: http://www.vneshmarket.ru/content/document_r_C7EAC6C3-50D8-4886-81E7-B189B002A410.html.

2. Встроенные программы, входящие в состав операционной системы Windows.

3. Информационно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс».

4. Министерство экономического развитияРФ. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main.

5. ООН в РФ. – Режим доступа: http://www.unrussia.ru/.

6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minregion.ru.

7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru.

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru.

9. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека по статистике

«Статистические издания России и стран СНГ» . – Режим доступа: http://stat.ebiblioteka.ru.

10. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека статей из научно-практических журналов «E-Library.ru»

11. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека учебной и научной литературы «КнигаФонд» . – Режим доступа: http://www.knigafund.ru.

12. Таможня для всех: информационный портал. – Режим доступа: http://www.tks.ru/.

13. Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: http://www.tpprf.ru/.

14. Торговые представительства России. – Режим доступа: http://www.torgpredstvo.ru.

15. Федеральная таможенная служба. – Режим доступа: http://www.customs.ru/.

16. Экспортные возможности России. – Режим доступа: http://www.exportsupport.ru/.

6.6. Иные источники

1. Возвращение» государства: «скорая помощь» в кризис или устойчивая тенденция? / М. Клинова // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 5. - С. 18-31.

2. Межрегиональная дифференциация в странах БРИК: возможности оценки / Ю. Зайцева // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 5. - С. 44-51.

3. Минерально-сырьевые ресурсы как фактор глобальной конкурентоспособности / В. Кондратьев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 20-30.

4. Мировая экономика: учебник / под ред. И. П. Николаевой. - М.: Проспект, 2010. - 240 с.

5. Мировая экономика в ожидании нового лидера: им будет Китай / О. Черковец // Общество и экономика. - 2011. - № 8-9.- С.277-291.

6. Мировая экономика: прогноз до 2050 г. / В. Клинов // Вопросы экономики. - 2008. - № 5 -С.62-79.

7. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Б.М. Смитиенко. - М. : Высшее образование: Юрайт-Издат, 2009. - 581 с.

8. Мировой продовольственный кризис: эскалация проблем / Е. Ковалев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 15-23.

9. Политические риски - фактор формирования российского инвестиционного имиджа / Э. Соловьев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 64-70.

10. Почему портфельный капитал ушел из России? / Н. Осадчий // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 52-60.

11. Российское машиностроение в системе международных экономических связей / В. Соколов // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 61-71.

12. Спиридонов, И. А. Мировая экономика: учеб.пособие для вузов / И. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

13. Теории цен и глобализация / Е. Дунаева // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 93-100.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензиинапрограмноеобеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security длябизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консульта-	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMDA4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonicVA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная.	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.

ций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Лицензии на программное обеспечение: MicrosoftWindows 8.1 Professional - OPENLicense № 62760494 от 03.12.2013 OfficeProfessionalPlus 2007 - OPENLicense №47729487 от 25.11.2010 KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. AnyLogic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
DeductorAcademic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
ExpertDecide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия

Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
MicrosoftSQLServer 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензией GNUGPL.
NetBeansIDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других

	Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
OracleVMVirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. RamusEducation использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ApacheOpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 forWindows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent	Серверные операционные системы. Лицензированная версия

Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLibподСУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений